更新日期:2019/10/01

【105-108 授課課程】105-108 Course offering

學年度 School Year- Semester	開設課程 Course Offering	學制* (大學/碩士) Program	年級 Year
107-2	接待服務禮儀與文化	大學	111
107-2	職場倫理	大學	111
107-2	初級進階英文閱讀	大學	1
107-1	接待服務禮儀與文化	大學	四
107-1	觀光產業發展實務	大學	111
107-1	公關接待與服務	大學	四
107-1	產業與國際行銷發展實務	大學	111
107-1	英語教學活動設計	大學	11
107-1	初級英文閱讀	大學	1
106-2	接待服務禮儀與文化	大學	111
106-2	公關接待與服務	大學	111
106-2	碩士論文講座	碩士	1
106-1	觀光產業發展實務	大學	111
106-1	接待與導覽英語	大學	111
105-2	國際禮儀	大學	111
105-2	中級進階英文閱讀	大學	11
105-2	碩士論文講座	碩士	1
105-1	中級英文閱讀	大學	11
105-1	閱讀理論與教學	碩士	1
105-1	碩士論文講座	碩士	1

【校外專業服務】Off-campus Professional Service

學年度-學期 School Year- Semester	服務單位/服務廠商 Organization	服務性質/名稱 Service Type/Job Title
107-2	Journal of Curriculum Studies	論文審查委員
107-1	臺南市政府教育局	臺南市 107 年度試辦領 域雙語教學外籍 英語教師訪視計畫訪視 委員
107-1	臺南市政府教育局	臺南市 107 年度國中英 語文競賽」英語 說故事評審委員
107-1	臺南市政府教育局	臺南市 107 年度公私立 國民小學英語讀者 劇場比賽」評審委員

【研究計畫、產學合作】Gov./IAC Project

年度	計畫名稱	補助機構
Year	Project Title	Organization
107	科技部專題研究計畫經費補助	科技部
106	106 學年度產業學程計畫經費補助	教育部
105	科技部專題研究計畫經費補助	科技部
103	科技部專題研究計畫經費補助	科技部
101	科技部專題研究計畫經費補助	科技部
100	科技部專題研究計畫經費補助	科技部

【期刊論文】Journal

- 1. Su, Y. C. (2016). The international status of English for intercultural understanding in Taiwan's high school EFL textbooks. *Asia Pacific Journal of Education*, *36*(3). 390-408 (SSCI)
- 2. 蘇雅珍(2016)。兒童讀本結合全語言閱讀教學與鷹架學習概念運用於國小語文課程之學習成效探討。教育學報,44(2)27-50。(TSSCI)

- 3. 蘇雅珍 (2013)。國小英語教科書中『世界觀』議題之評析。臺灣教育社會 學研究,13(2), 47-85。(TSSCI)
- 4. Su, Y. C. (2011). The effects of the cultural portfolio projects in Taiwan's EFL college classes. *Language Teaching Research*, *15*(2), 230-252. (SSCI)
- 5. Su, Y. C. (2008). Promoting cross-cultural awareness and understanding: Incorporating ethnographic interviews in college EFL classes. *Educational Studies*, *34* (4), 377-398. (SSCI)
- 6. Su, Y. C. (2007). Students' changing views and the integrated-skill approach in Taiwan' EFL college classes. *Asia Pacific Educational Review*, 8(1), 27-33. (SSCI)
- 7. Su, Y. C. (2007). Ideological representation of Taiwan's history: An analysis of elementary social studies textbooks 1978-1995. *Curriculum Inquiry*, *37*(3), 205-237. (SSCI)

【專書及專章論文】Book/Chapter

 Su, Y. C. (2010). A teacher's experiences and perspectives on incorporating the integrated-skill approach into Taiwan's EFL college classes. In H. S. Nokamura (Eds.), *Education in Asia* (pp. 85-102). Nova Science Publishers, NY, USA.